

## السيرة الذاتية



|                         |  |
|-------------------------|--|
| الإسم                   | محمد طالب عبد الرحمن دبوس                                      |
| الرتبة الأكاديمية       | أستاذ مشارك  |
| تاريخ الرتبة الأكاديمية | 2017/1/1م  |
| التخصص العام            | علم نفس تربوي  |
| التخصص الدقيق           | قياس وتقويم تربوي  |
| الجنسية                 | فلسطيني  |
| مكان الولادة وتاريخها   | نابلس 1967/5/1م  |
| الحلة الاجتماعية        | متزوج  |
| عدد الأبناء             | 3 بنات + 2 ولد   |
| مكان السكن              | بيت ايبا - نابلس   |
| هاتف                    | 972599887679 + / نابلس   |
| جوال                    | 972599887679 + / نابلس   |
| بريد الكتروني           | <a href="mailto:mddabous@hotmail.com">mddabous@hotmail.com</a> |

### المؤهلات العلمية

| الرقم | المؤهل العلمي   | التخصص            | مكان التخرج                        | سنة التخرج |
|-------|-----------------|-------------------|------------------------------------|------------|
| 1     | دكتوراة         | قياس وتقويم تربوي | جامعة عمان العربية للدراسات العليا | 2009       |
| 2     | ماجستير         | إدارة تربويه      | جامعة النجاح الوطنية- فلسطين       | 2005       |
| 3     | بكالوريوس       | أساليب رياضيات    | جامعة النجاح الوطنية- فلسطين       | 1997       |
| 4     | دبلوم           | رياضيات           | كلية طولكرم (خضوري)- فلسطين        | 1987       |
| 5     | الثانوية العامة | علمي              | المدرسة الثانوية الاسلاميه- فلسطين | 1985       |

### الوظائف الإدارية

| الرقم | الوظيفة                                   | مكان العمل                              | السنة       |
|-------|---|---|-------------|
| 1     | رئيس قسم علم النفس                        | جامعة الاستقلال                         | 2024 - الآن |
| 2     | مدير مركز الاستقلال للدراسات الاستراتيجية | جامعة الاستقلال                         | 2021 - 2022 |
| 3     | عميد المراكز العلمية                      | جامعة الاستقلال                         | 2015 - 2019 |
| 4     | مدير مركز القياس والتقويم                 | جامعة الاستقلال                         | 2011 - 2019 |
| 5     | نائب مدير مدرسة                           | مدرسة الاتحاد الثانوية - نابلس - فلسطين | 2001 - 2002 |

## الوظائف الأكاديمية

| الرقم | الوظيفة                    | مكان العمل   | السنة        |
|-------|----------------------------|--|--------------|
| 1     | عضو هيئة تدريس متفرغ       | جامعة الاستقلال - اريحا - فلسطين                         | 2011- لآن    |
| 2     | عضو هيئة تدريس غير متفرغ   | جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين                    | 2009- لآن    |
| 3     | عضو هيئة تدريس غير متفرغ   | جامعة القدس المفتوحة - نابلس - فلسطين                    | 2008- 2014   |
| 4     | معلم رياضيات لجميع المراحل | مدارس وزارة التربية والتعليم الفلسطينية - نابلس - فلسطين | 1990م - 2011 |

## عنوان اطروحة الدكتوراه

|                         |               |   |                         |
|-------------------------|---------------|---|-------------------------|
| عنوان الاطروحة          |               | تطوير نظام بنك محوسب لفقرات اختبار في الرياضيات متعدد الأبعاد باستخدام فقرات ثنائية التدرج ومتعددة التدرج |                         |
| اسم المشرف على الاطروحة |               | أ.د. عبدالله زيد الكيلاني   |                         |
| التخصص العام            | علم نفس تربوي | التخصص الدقيق   | القياس والتقويم التربوي |

## بحوث منشورة في مجلات علمية محكمة:

- (1) اثر استخدام استراتيجيات التقويم الواقعي على التحصيل والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف التاسع في مدينة راهط بالنقب. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، رقاد، المجلد 13، العدد الخامس. تشرين الأول/2024.
- (2) واقع ممارسة مدرء المدارس الفلسطينية للقيادة التحولية وعلاقته بجودة التعليم من وجهة نظر المعلمين. المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية الصادرة عن المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجيا والتربية الخاصة-مصر/ المجلد 6، العدد 3/ أيلول 2024
- (3) تأثير الخطاب الفصائلي حول القضية الفلسطينية. مجلس سياسة الشرق الأوسط. The Impact of Factional Discourse on the Palestinian National Cause. **Middle East Policy**. 2024;1-14. <https://doi.org/10.1111/mepo.12737>
- (4) بناء اختبار تحصيلي في الثقافة الوطنية الفلسطينية لطلاب الجامعات الفلسطينية باستخدام نموذج راش أحادي البعد. تاريخ القبول 2024/5/15. مجلة تسنيم الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية والقانونية. العدد 9 Constructing an achievement test in Palestinian national culture for Palestinian university students using the Rasch Unidimensional Model. **Tasnim International Journal of Humanities. Social and Legal Sciences**. (9).
- (5) قيم المواطنة المتضمنة في كتب اللغة العربية الفلسطينية للصفين الرابع والخامس الأساسيين. مجلة ألفا للدراسات الإنسانية والعلمية. تصدر عن مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح - الأردن، العدد السابع / 2023.

(6) واقع تطبيق معلمات رياض الأطفال للمعايير المهنية المعتمدة في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية من وجهة نظر مدراء رياض الأطفال في محافظة جنين. *المجلة العربية للنشر العلمي*. تصدر عن مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح - الأردن. العدد 58 / 2023

(7) التحديات التي تواجه أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية لضمان جودة التعليم. *المجلة العربية لجودة التعليم العالي، المجلد (10)، العدد الأول*. نيسان/2023.

(8) التحديات التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، *مجلة جامعة ام القرى للعلوم التربوية والنفسية*. المجلد 15، العدد 4، ص 45-58 أيار / 2023م

(9) درجة توظيف أعضاء هيئة التدريس في جامعة فلسطين التقنية-خضوري لتطبيقات الحوسبة السحابية في العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس أنفسهم. *المجلة العلمية لكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية*. المجلد 9، العدد 32، تشرين الأول/ 2022.

(10) مدى التوافق بين النظرية الكلاسيكية والنموذج اللوجستي ثنائي المعلمة في بناء اختبار تحصيلي في الرياضيات للصف الثامن الأساسي (دراسة مقارنة). *مجلة علم النفس المدرسة الإيجابي*. 2022 (بحث باللغة الإنجليزية)

The extent of compatibility between the classical theory and the two-parameter logistic model in constructing an achievement test in mathematics for the eighth basic grade (A comparative study).

*Journal of Positive School Psychology*. Vol 6, No. 5, 1209 – 1224 . 2022

(11) مستوى العدالة التنظيمية وعلاقتها بمستوى الأداء الوظيفي في الجامعات الفلسطينية من منظور هيئة التدريس. *المجلة العربية للنشر العلمي*. تصدر عن مركز البحث والموارد البشرية - رماح/ الأردن. العدد 46. الإصدار الخامس. 2022.

(12) الضغط النفسي الناتج عن فيروس كورونا COVID-19 بين العاملين في مجال الرعاية الصحية الفلسطينيين داخل مراكز كورونا الطبية. *مجلة علم النفس الإيجابي والرفاهية*. (بحث باللغة الإنجليزية) 2022

Psychological Stress of COVID-19 among Palestinian Healthcare Workers within Medical Corona Centers. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*. 2022

(13) أثر استخدام طلبة جامعة الاستقلال لمواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية وقيم المواطنة من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. *مجلة العلوم الاجتماعية، المركز الديمقراطي العربي المانيا-برلين، المجلد 6، العدد 23*. 2022

(14) تصور مقترح لبرنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس المفتوحة وجامعة الاستقلال على استخدام التقييم الحقيقي في التدريس. *المجلة التركية للاستعلام النوعي، المجلد 12. العدد 8*. (بحث باللغة الإنجليزية). 2021

A Proposed Conceptualization of a Training Program for Faculty Members at Al-Quds Open University and AL-Istiqlal University on using of Real Assessment in Teaching According to Their Training Needs. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)*. Volume 12, Issue 8, July 2021: 5818-5846. 2021

(15) مهارات ضباط التدريب العسكري في التعامل مع طلبة جامعة الاستقلال من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، *المجلة الأكاديمية للبحث والنشر العلمي، المجلد 3. العدد 30*. (بحث باللغة الإنجليزية). 2021

The Training Skills of Military Officers in Treating AL-Istiqlal University Students from the Viewpoint of the students Themselves. *Academic Journal of Research and Scientific Publishing*. Volume 3, Issue 30. 2021

- (16) الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي المدارس الفلسطينية للكشف عن الطلبة الموهوبين من وجهة نظر المعلمين أنفسهم. أوراق ثقافية-مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، بيروت، لبنان. عدد 16. ص 91-112. 2021
- (17) واقع استخدام المعلمين للتكنولوجيا المعتمدة على الحاسوب في العملية التعليمية "دراسة ميدانية في مدارس محافظة أريحا والاعوار. مجلة ايفاد للعلوم الإنسانية والاجتماعية. المجلد 1. العدد2. 2021
- (18) أنماط الذكاءات المتعددة لدى طلبة جامعة الاستقلال وعلاقتها ببعض المتغيرات. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية- المانيا-برلين - عدد 13. 2021
- (19) دور الجامعات الفلسطينية في توعية طلبتها بأضرار المخدرات من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية جامعة فلسطين التقنية خضوري أنموذجاً". المجلة الاكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية، مجلد1، عدد 2. 2020
- (20) درجة رضا معلمي المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في الضفة الغربية نحو عملية تقييم أدائهم الوظيفي في ضوء بعض المتغيرات. مجلة بحوث، مركز لندن للبحوث والدراسات والاستشارات، العدد 31. 2020
- (21) أثر برنامج الاشراف الارشادي على التطور المهني لأداء المرشدين التربويين في محافظتي بيت لحم وأريحا. مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي. مجلد 39، عدد 1. 2019
- (22) اتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلبة نحو الاختبارات المحوسبة في جامعة فلسطين التقنية-خضوري. مجلة جامعة الأقصى، فلسطين. المجلد (2)، عدد (2). 2019
- (23) المشكلات التي تواجه الأسرة الفلسطينية في عصر العولمة وعلاقتها بالأمن الأسري من وجهة نظر أفراد المجتمع الفلسطيني في محافظة نابلس. مجلة المؤتمر الدولي المحكم "الأمن الأسري: الواقع والتحديات" والمنعقد في المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية في تركيا من 20-22 تموز 2019.
- (24) المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية وعلاقتها بالتواصل الأسري من وجهة نظر الوالدين لدى طلبة مدارس المرحلة الأساسية بمحافظة نابلس في فلسطين. كتاب اعمال المؤتمر العلمي المحكم: التفكك الأسري. مركز جيل للبحث العلمي. 2018.
- (25) درجة استخدام معلمي المدارس الحكومية في محافظة أريحا للتقويم الواقعي واتجاهاتهم نحوه ومعوقات استخدامه. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية- المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية- ألمانيا برلين. العدد 2.
- (26) درجة تحقيق معايير جودة الخدمات الجامعية في الجامعات الفلسطينية في شمال الضفة الغربية وفق المؤشرات النوعية لاتحاد الجامعات العربية من وجهة نظر الطلبة. بحث محكم منشور في عدد خاص مقدم للمؤتمر الدولي الأول الجودة في التعليم وريادة الأعمال والمنعقد في جامعة المنوفية في الجمهورية المصرية في الفترة من 10-11 ايلول 2018.
- (27) درجة تطبيق معايير جودة التقويم في الجامعات الفلسطينية الحكومية وفق مؤشرات النوعية لجودة التقويم لاتحاد الجامعات العربية كما يراها أعضاء الهيئة الاكاديمية. مجلة مؤتمر جودة التعليم الثامن / الجامعة اللبنانية الدولية.
- (28) دور الجامعات الفلسطينية في مواجهة انتشار مظاهر العنف والأفكار المتطرفة" جامعتي النجاح الوطنية وفلسطين التقنية(خضوري) دراسة حالة. مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث. مجلد (2)، عدد (2). 2017
- (29) درجة ممارسة المشرفين التربويين العلاقات الانسانية في مجال الاشراف التربوي في مدينة نابلس من وجهة نظر المعلمين. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات مجلد 5 العدد 17. 2017

(30) تقييم نظام العلامات الحرفي في جامعة النجاح الوطنية من وجهات نظر الطلبة أنفسهم، مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد 11، العدد 1. 2016

(31) مستوى الاغتراب النفسي لدى طلبة جامعة الاستقلال من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث، مجلد 0، عدد 0. 2016

(32) استخدام نظرية الاستجابة للفقرة في بناء تجمع فقرات اختبار محكي المرجع في الرياضيات بفقرات ثنائية التدرج ومتعددة التدرج وفق النموذج اللوجستي ثنائي المعلم، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، مجلد 1، عدد 7. 2016

(33) مستوى الصعوبات التي يواجهها طلاب جامعة الاستقلال في مجال إعداد مشاريع التخرج من وجهة نظرهم. مجلة تطوير الأداء الجامعي-جامعة المنصورة. مجلد 3، عدد 1. 2014

(34) المتغيرات المتنبئة بالمعدل التراكمي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة جامعة الاستقلال. مجلة اتحاد الجامعات العربية، مجلد 33، عدد 4. 2013

(35) درجة التزام معلمي الرياضيات بمبادئ نظرية القياس التقليدية في إعداد الاختبارات التحصيلية. مجلة جامعة. المجلد 17 العدد 1. 2013

(36) دبوس، محمد وآخرون (2012). دور مديري المدارس الحكومية الثانوية في شمال الضفة الغربية في التنمية المهنية للمعلمين من وجهة نظر المديرين أنفسهم. مجلة دراسات- الجامعة الاردنية، المجلد 39، العدد 1. 2012

(37) تقويم أسئلة الامتحانات المدرسية النهائية لمعلمي الرياضيات للصف السابع الأساسي في ضوء تصنيف مؤسسة NEAP للقدرات الرياضية تبعا لمستوى خبرة المعلم ومؤهله العلمي. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية). مجلد 26، العدد 2.

[https://journals.najah.edu/media/journals/full\\_texts/assessment-final-school-examination-questions-seventh-basic-grade-mathematics-teachers-light-neap-fo.pdf](https://journals.najah.edu/media/journals/full_texts/assessment-final-school-examination-questions-seventh-basic-grade-mathematics-teachers-light-neap-fo.pdf)

(38) الأزمات التربوية في المدارس الثانوية العامة في شمال فلسطين وكيفية إدارتها من وجهة نظر المديرين. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) مجلد 25، العدد 5.

[https://journals.najah.edu/media/journals/full\\_texts/educational-crisesmanagement-secondary-public-schools-northern-palestine-perceived-principals.pdf](https://journals.najah.edu/media/journals/full_texts/educational-crisesmanagement-secondary-public-schools-northern-palestine-perceived-principals.pdf)

### بحوث منشورة في مجلات لمؤتمرات علمية دولية محكمة:

(1) دبوس، محمد طالب وهواري، داليا ورناد، عبد الله (2022). تقييم واقع جودة نظام التعليم الالكتروني في التعليم عن بعد في الجامعات الفلسطينية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة. مجلة المؤتمر الدولي المحكم " المؤتمر الدولي الخامس لجودة التعليم" / جامعة ابن زهر، أغادير، المملكة المغربية من 10-11 آذار 2022.

(2) دبوس، محمد طالب (2019). مستوى الوعي البيئي لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. مجلة المؤتمر الفلسطيني العاشر للتوعية والتعليم البيئي- القدس عاصمة البيئة العربية 2019 / مركز التعليم البيئي- الكنيسة الانجيلية اللوثرية في الأردن والأراضي المقدسة

- (3) دبوس، محمد طالب وسليم، هبة عباس (2019). دور الجامعات الفلسطينية في الحد من انتشار ظاهرة العنف الطلابي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة. مجلة المؤتمر الدولي الرابع المحكم "جودة التعليم" / جامعة ابن زهر، أغادير، المملكة المغربية.
- (4) دبوس، محمد وآخرون (2018). دور الجمعيات الفلسطينية الروسية في تعزيز العلاقات الفلسطينية الروسية. بحث مقدم لمؤتمر العلاقات الروسية (واقع وافاق) والمنعقد في جامعة الاستقلال في الفترة من 26-27 اذار 2018.
- (5) دبوس، محمد طالب (2017). دور منظمات المجتمع المدني الفلسطينية في تحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر أفراد المجتمع المحلي في محافظات الضفة الغربية. بحث مقدم لمؤتمر التكافل الثامن المنعقد في الجامعة الأمريكية الفترة من 23-24 تشرين ثاني 2017.

### اللجان والجمعيات العلمية الحالية والسابقة في جامعة الاستقلال:

1. عضو لجنة الكراسي العلمية / جامعة الاستقلال
2. عضو لجنة الترقيات / جامعة الاستقلال.
3. عضو لجنة الابتعاث والمؤتمرات / جامعة الاستقلال.
4. عضو لجنة تحرير مجلة اريحا للدراسات-جامعة الاستقلال
5. عضو مجلس البحث العلمي / جامعة الاستقلال
6. عضو لجنة الجودة / جامعة الاستقلال.
7. عضو لجنة التقييم المؤسسي / جامعة الاستقلال
8. عضو في لجنة تمبوس / جامعة الاستقلال.
9. عضو في المجلس الأكاديمي / جامعة الاستقلال
10. رئيس سابق للجنة اختبارات الشخصية والقدرات العامة لقبول الطلبة في جامعة الاستقلال.

### اللجان العلمية وطنيا ودوليا:

1. عضو سابق في اللجنة الفنية المختصة للعلوم التربوية في وزارة التربية والتعليم لمعادلة الشهادات - فلسطين.
2. عضو حالي في اللجنة العلمية في مركز جيل البحث العلمي في طرابلس - لبنان.
3. عضو حالي في اللجنة العلمية في مؤسسة سكولر للبحوث والدراسات - العراق.
4. عضو حالي في اللجنة العلمية في مؤسسة الذكوات للثقافة والفكر والفنون - العراق.

### الخبرات العملية:

| الرقم | الخبرة العملية   |
|-------|--|
| 1     | عمل بنك أسئلة لمنهاج الرياضيات الفلسطيني للصف الثامن الأساسي حسب النظريات الحديثة في القياس والتقييم التربوي سنة 2008م   |
| 2     | المشاركة في الإشراف على أطروحة دكتوراه بعنوان ((نظام مقترح للتنمية المهنية لأعضاء الهيئة الأكاديمية لمؤسسات التعليم العالي التقني الحكومي في فلسطين دراسة استشرافية)) للطالبة سونيا عبدالفتاح شحادة-كلية التربية جامعة عين شمس 2018م |
| 3     | إعداد مادة علمية لوزارة التربية والتعليم الفلسطينية بعنوان الاختبارات التشخيصية.   |
| 4     | المشاركة في ورشة عمل عن الطريقة المثلى لإعداد جدول المواصفات - وزارة التربية والتعليم الفلسطينية   |
| 5     | تحكيم وإعداد استبانات واختبارات مختلفة.  |
| 6     | تصميم نماذج تقييم مختلفة لجامعة الاستقلال.   |
| 7     | الإشراف على العديد من مشاريع التخرج لطلبة البكالوريوس.   |
| 8     | مناقشة عدة رسائل ماجستير في برنامج المناهج وأساليب التدريس   |
| 9     | تنظيم وإدارة مؤتمر بعنوان دور المؤسسات التربوية ومساهمتها في تحقيق الامن في جامعة الاستقلال  |
| 10    | المساهمة في وصف مساقات كلية العلوم الانسانية في جامعة الاستقلال.   |
| 11    | تنظيم وإدارة مؤتمر بعنوان دور الجامعات الفلسطينية في بناء مؤسسات الوطن   |

المؤتمرات العلمية الدولية

| الرقم | المؤتمر  | الجهة المنظمة  | تاريخها              | المكان   | صفة المشاركة     |
|-------|--|--|----------------------|----------|------------------|
| 1     | مؤتمر الجودة   | جامعة ابن زهر  | 2022 / 10-11 اذار    | المغرب   | باحث             |
| 2     | قراءات معرفية في العلوم الإنسانية والاجتماعية          | مؤسسة ذكوات للثقافة والفكر والفنون + كلية التربية-جامعة دهوك | 2021/9/15-14         | كردستان  | باحث             |
| 3     | بالتربية والاستقرار النفسي نرتقي لغد أفضل              | جامعة صلاح الدين اربيل                                       | 2020/1/30-29         | كردستان  | باحث             |
| 4     | الأمن الأسري: الواقع والتحديات"                        | المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية                | 2019 تموز 22-20      | تركيا    | باحث             |
| 5     | جودة التعليم   | جامعة ابن زهر  | 2019 اذار 15-13      | المغرب   | باحث             |
| 6     | التفكك الاسري الاسباب والحلول                          | مركز جيل للبحث العلمي  | 22-21 كانون أول 2018 | لبنان    | باحث             |
| 7     | الجودة في التعليم وريادة الأعمال                       | جامعة المنوفية   | 2018 11-10 ايلول     | مصر      | باحث             |
| 8     | المؤتمر العربي الدولي الثامن لضمان جودة التعليم العالي | الجامعة اللبنانية الدولية                                    | 2018 14-11 نيسان     | لبنان    | باحث             |
| 9     | نحو نظام تعليمي متميز                                  | الجامعة الأردنية + جامعة القدس المفتوحة                      | 2018/4/26-25         | الأردن   | باحث             |
| 10    | مؤتمر التكافل الثامن                                   | الجامعة الامريكية-القاهرة                                    | 2017                 | مصر      | باحث             |
| 11    | الملتقى الطلابي الإبداعي                               | المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية                   | 2017                 | الإمارات | مشرف طلبة مشاريع |
| 12    | التربية والتعليم المعاصر من أجل الأمن النفسي           | جامعة جرمو   | 2016/7/21 - 20       | كردستان  | باحث             |
| 13    | الملتقى الطلابي الإبداعي                               | المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية                   | 2016                 | مصر      | مشرف طلبة مشاريع |
| 14    | مؤتمر القياس والتقويم                                  | المنظمة العربية للعلوم والثقافة (الالكسو)                    | 2016                 | تونس     | باحث             |

### المؤتمرات العلمية المحلية



| الرقم | المؤتمر  | الجهة المنظمة   | تاريخها | صفة المشاركة                          |
|-------|--|---|---------|---------------------------------------|
| 1     | الاسرى الفلسطينيين في الاعلام                          | مركز الاستقلال للدراسات الاستراتيجية- جامعة الاستقلال | 2022    | رئيس اللجنة العلمية                   |
| 2     | آفة المخدرات   | جامعة الاستقلال وجامعة القدس المفتوحة                 | 2018    | عضو لجنة علمية                        |
| 3     | العلاقات الفلسطينية الروسية                            | جامعة الاستقلال                                       | 2018    | باحث+ عضو لجنة تحضيرية                |
| 4     | الهوية الحاضر والمستقبل                                | جامعة الاستقلال                                       | 2107    | عضو لجنة تحضيرية+ علمية               |
| 5     | دور الجامعات الفلسطينية ومساهمتها في بناء مؤسسات الوطن | جامعة الاستقلال                                       | 2013    | رئيس اللجنة التحضيرية واللجنة العلمية |
| 6     | دور المؤسسات التربوية ومساهمتها في تحقيق الامن         | جامعة الاستقلال                                       | 2012    | رئيس اللجنة التحضيرية وعضو لجنة علمية |
| 7     | المعلم الفلسطيني 'بين أصالة الرسالة وأعباء المهنة'     | مديرية التربية والتعليم-الخليل                        | 2012    | حضور المؤتمر                          |
| 8     | هيا نقرأ ونحسب   | مديرية التربية والتعليم-رام الله                      | 2012    | رئيس جلسة                             |
| 9     | مؤتمر استجابة الحاضر واستشراف المستقبل                 | مديرية التربية والتعليم-الخليل                        | 2010    | باحث                                  |

### المقررات الجامعية التي قمت بتدريسها

| الرقم | إسم المساق                           | البرنامج  | الجامعة   |
|-------|--------------------------------------|-----------|---|
| 1     | مناهج البحث الكمي                    | دكتوراة   | جامعة النجاح الوطنية  |
| 2     | تصميم البحث واساليبه الإحصائية       | ماجستير   | جامعة النجاح الوطنية  |
| 3     | القياس والتقويم النفسي               | ماجستير   | جامعة الاستقلال   |
| 4     | مناهج البحث في علم النفس             | ماجستير   | جامعة الاستقلال   |
| 5     | الذكاء والابداع                      | ماجستير   | جامعة النجاح الوطنية  |
| 6     | القياس والتقويم في التربية الرياضية  | ماجستير   | جامعة النجاح الوطنية  |
| 7     | تعديل السلوك                         | بكالوريوس | جامعة الاستقلال   |
| 8     | علم النفس التجريبي                   | بكالوريوس | جامعة الاستقلال   |
| 10    | مختبر مقاييس                         | بكالوريوس | جامعة الاستقلال   |
| 11    | علم نفس تربوي                        | بكالوريوس | جامعة الاستقلال   |
| 12    | مبادئ الإحصاء في علم الجريمة         | بكالوريوس | جامعة الاستقلال   |
| 13    | الإحصاء الأمني                       | بكالوريوس | جامعة الاستقلال   |
| 14    | الإحصاء الجنائي                      | دبلوم     | جامعة الاستقلال   |
| 15    | الإحصاء الوصفي                       | بكالوريوس | جامعة الاستقلال +جامعة النجاح الوطنية +جامعة القدس المفتوحة |
| 16    | مناهج البحث العلمي                   | بكالوريوس | جامعة الاستقلال + جامعة النجاح الوطنية                      |
| 17    | التربية العملية لطلبة تخصص الرياضيات | بكالوريوس | جامعة النجاح الوطنية  |

|    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
| 18 | قضايا واتجاهات معاصرة في تدريس الرياضيات | بكالوريوس | جامعة النجاح الوطنية                        |
| 19 | القياس والتقويم التربوي                  | بكالوريوس | جامعة القدس المفتوحة                        |
| 20 | الإحصاء في التربية الرياضية              | بكالوريوس | جامعة النجاح الوطنية                        |
| 21 | إدارة الصف وتنظيمه                       | بكالوريوس | جامعة النجاح الوطنية + جامعة القدس المفتوحة |

### الدورات التي شاركت بها كمتدرب

| الرقم | إسم الدورة                                    | عدد ساعاتها | الجهة المنظمة للدورة  | تاريخها |
|-------|---|-------------|---|---------|
| 1     | فاحص معتمد لاختبار تورانس للتفكير الإبداعي    | 10          | مركز ديونو للتفكير - الاردن                                     | 2021    |
| 2     | تحليل احصائي متقدم باستخدام spss              | 30          | مركز القياس والتقويم - جامعة الاستقلال                          | 2017    |
| 3     | التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات | 30          | الأمانة العامة للمؤتمر العربي لضمان الجودة-جامعة الزرقاء-الاردن | 2016    |
| 4     | دورة اعداد بنوك أسئلة                         | 30 ساعة     | مركز القياس والتقويم- جامعة عمان العربية للدراسات العليا        | 2007    |
| 5     | دورة مهارات متقدمة في التدريب                 | 30 ساعة     | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية -مركز التدريب التربوي         | 2005    |
| 6     | دورة إدارة الصف وتنظيمه                       | 30 ساعة     | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية                               | 2004    |
| 7     | دورة أساليب تدريس                             | 30 ساعة     | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية                               | 2001    |
| 8     | دورة مناهج                                    | 30 ساعة     | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية                               | 2000    |
| 9     | دورة قياس وتقويم                              | 30 ساعة     | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية                               | 2000    |
| 10    | دورات مختلفة في الحاسوب                       | 60 ساعة     | مركز الدراسات والاستشارات في جامعة النجاح الوطنية / نابلس       | 1998    |
| 11    | دورة إدارة تنظيمية                            | 24 ساعة     | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية                               | 1998    |
| 12    | دورات تطوير مدرسي مختلفة                      | 60 ساعة     | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية                               | 1997    |

### الدورات التي شاركت بها كمدرّب

| الرقم | إسم الدورة                   | عدد ساعاتها | الجهة المنظمة للدورة           | تاريخها |
|-------|------------------------------|-------------|--------------------------------|---------|
| 1     | دورة إعداد الاختبار التحصيلي | 30 ساعة     | مديرية التربية والتعليم-ارياحا | 2013    |
| 2     | دورة إعداد الاختبار التحصيلي | 8 ساعات     | جامعة الاستقلال                | 2012    |

|      |                                   |        |   |   |
|------|-----------------------------------|--------|---|---|
| 2000 | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية | 30ساعه | دورة مهارة إستخدام الحاسوب              | 3 |
| 2005 | وزارة التربية والتعليم الفلسطينية | 30ساعه | دورة مناقشة منهاج الصف العاشر / رياضيات | 4 |

مستوى المهارة في استخدام الكمبيوتر : متقدم

أهم البرمجيات التي أتقن استخدامها : Excel , Power point , SPSS, Word ، برمجية بنك أسئلة.

رسائل الدكتوراة والماجستير التي اشتركت في مناقشتها كمشرف او ممتحن:

| الرقم | عنوان الرسالة   |
|-------|---|
| 1     | قلق المستقبل وعلاقته بالحاجات النفسية والمسؤولية الاجتماعية لدى<br>طلبة الجامعات الفلسطينية |

|   |   |
|---|---|
| <p>أطروحة ماجستير</p>   | <p>إعداد الطالبة: نورا فواز الشوبكي<br/>الجامعة: الاستقلال<br/>تاريخ المناقشة: 2023<br/>الصفة: مشرف رئيسي</p>       |
| <p>دراسة تحليلية تقييمية لأداء مديري المدارس الحكومية في ضوء أبعاد الأداء المتوازن في محافظة نابلس من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين التربويين<br/>أطروحة دكتوراة</p> | <p>إعداد الطالبة: قيس مروان عواد<br/>الجامعة: العربية الأمريكية<br/>تاريخ المناقشة: 2023<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p> |
| <p>قيم مواطنة المتضمنة في كتب اللغة العربية الفلسطينية للصفين الرابع والخامس الأساسيين<br/>أطروحة ماجستير</p>   | <p>إعداد الطالبة: ولاء عثمان عليان<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2022<br/>الصفة: مشرف رئيسي</p>   |
| <p>دور الوسائط الفائقة في تنمية مهارات البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظرهم<br/>أطروحة ماجستير</p>                                | <p>إعداد الطالبة: لما قاسم تلالوه<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2022<br/>الصفة: مشرف رئيسي</p>    |
| <p>دور الكليات التقنية في الجامعات الفلسطينية في التنمية الاقتصادية من وجهات نظر أعضاء الهيئة التدريسية في الضفة الغربية<br/>أطروحة ماجستير</p>                         | <p>إعداد الطالبة: سراج محمود حجاب<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2021<br/>الصفة: مشرف ثاني</p>     |
| <p>درجة توظيف معلمي التكنولوجيا في محافظة نابلس لتطبيقات الحوسبة السحابية في تدريس مقرر التكنولوجيا<br/>أطروحة ماجستير</p>  | <p>إعداد الطالب: فراس جمال داود<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2021<br/>الصفة: مشرف رئيسي</p>      |

|  |   |
|--|---|
| <p>مستوى تضمين أخلاقيات العلوم والتكنولوجيا في كتب التكنولوجيا للمرحلة الأساسية العليا في ضوء شرعة أخلاقيات العلوم والتكنولوجيا في المنطقة العربية.<br/>أطروحة ماجستير</p> | <p>6</p> <p>إعداد الطالبة: غادة تيسير بابية<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2021<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p> |
| <p>تحليل محتوى كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثامن الأساسي في ضوء الأهداف العامة لتدريسها<br/>أطروحة ماجستير</p>  | <p>7</p> <p>إعداد الطالبة: شهد نعيم زواتية<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2021<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>  |
| <p>اتجاهات معلمي الدراسات الاجتماعية نحو استخدام استراتيجية الدراما التعليمية في تدريس مبحث الدراسات الاجتماعية<br/>أطروحة ماجستير</p>                                     | <p>8</p> <p>إعداد الطالبة: هناء نايف زامل<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2021<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>   |
| <p>اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة رام الله والبيرة نحو تعاطي المخدرات وعلاقتها بتوكيد الذات لديهم<br/>أطروحة ماجستير</p>  | <p>9</p> <p>إعداد الطالب: علي حسين جعوان<br/>الجامعة: القدس المفتوحة<br/>تاريخ المناقشة: 2020<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>    |
| <p>دور الوالدين في رعاية الأبناء المتفوقين دراسياً في الرياضيات في ضوء بعض المتغيرات<br/>أطروحة ماجستير</p>  | <p>10</p> <p>إعداد الطالبة: فلسطين نايف سلمان<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2021<br/>الصفة: مشرف ثاني</p> |
| <p>الحرية الأكاديمية وعلاقتها بالإنتاجية العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية في شمال الضفة الغربية من وجهة نظرهم<br/>أطروحة ماجستير</p>                  | <p>11</p> <p>إعداد الطالب: بشار إبراهيم طنبوز<br/>الجامعة: النجاح الوطنية</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>تاريخ المناقشة: 2019<br/>الصفة: مشرف ثاني</p>   |  |
| 12 | <p>تقييم تجربة التقييم الواقعي في مدارس محافظة قلقيلية من وجهات نظر المديرين والمعلمين فيها- فرص وتحديات.<br/>أطروحة ماجستير</p> <p>إعداد الطالبة: مي محمد امين جعيدي<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2019<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>  |  |
| 13 | <p>التفكير العلمي وعلاقته بدافعية الابداع لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مديرية تربية نابلس.<br/>أطروحة ماجستير</p> <p>إعداد الطالبة: أحلام يوسف ناصرة<br/>الجامعة: القدس - أبوديس<br/>تاريخ المناقشة: 2019<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>  |  |
| 14 | <p>مستوى أداء مجالس أولياء أمور الطلبة وعلاقته بمستوى العنف المدرسي للطلبة في المدارس الحكومية الأساسية في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهات نظر المديرين والمعلمين والمرشدين التربويين فيها<br/>أطروحة ماجستير</p> <p>إعداد الطالب: معمر علان محمود<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2018<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p> |  |
| 15 | <p>نظام مقترح للتمية المهنية لأعضاء الهيئة الأكاديمية بمؤسسات التعليم التقني الحكومي في فلسطين دراسة استشرافية<br/>أطروحة دكتوراة</p> <p>إعداد الطالبة: سونيا عبدالفتاح شحادة<br/>الجامعة: جامعة عين شمس - جمهورية مصر العربية<br/>تاريخ المناقشة: 2018<br/>الصفة: مشرف ثالث</p>   |  |
| 16 | <p>فاعلية استخدام خرائط الشكل (V) في تنمية التحصيل المعرفي والميل إلى مادة جغرافية البيئات لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في محافظة نابلس<br/>أطروحة ماجستير</p> <p>إعداد الطالبة: أماني نضال إسماعيل ظاهر<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2017<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>   |  |
| 17 | <p>أثر إستراتيجية التعلّم المقلوب في التحصيل ومفهوم الذات الرياضي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة أريحا<br/>أطروحة ماجستير</p> <p>إعداد الطالبة: لينا سليمان بشارت<br/>الجامعة: النجاح الوطنية</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>تاريخ المناقشة: 2017<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>  |  |
| <p>اثر التدريس بإستراتيجية التواصل الرياضي في التحصيل والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في محافظة نابلس<br/>أطروحة ماجستير</p>                        | <p>إعداد الطالبة: ايمان رشاد احمد هندي<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2017<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p> |
| <p>درجة ممارسة القيادة التبادلية لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهات نظر المعلمين فيها وعلاقتها بدافعية الإنجاز<br/>أطروحة ماجستير</p> | <p>إعداد الطالبة: اغادير يوسف محمود<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2017<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>    |
| <p>أثر استخدام إستراتيجية الصف النشط على تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي في مادة الرياضيات في مدينة نابلس واتجاهاتهم نحو تعلمها<br/>أطروحة ماجستير</p>                         | <p>إعداد الطالبة: ختام محمد نبهان صقر<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2016<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>  |
| <p>دور المبادرات التربوية للمعلمين في تحسين نموهم المهني من وجهات نظر مديري المدارس والمشرفين التربويين في محافظات شمال الضفة الغربية<br/>أطروحة ماجستير</p>                  | <p>إعداد الطالبة: فاطمة صبري عبد عطيان<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2016<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p> |
| <p>اثر تدريس وحدة الهندسة باستخدام معمل الرياضيات في التحصيل والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف السادس في مدارس محافظة طولكرم<br/>أطروحة ماجستير</p>                  | <p>للتالبة أماني عدنان سليمان<br/>الجامعة: النجاح الوطنية<br/>تاريخ المناقشة: 2015/3/12م<br/>الصفة: ممتحن خارجي</p>    |

|   |           |
|---|-----------|
| <p>درجة ممارسة معلمي المرحلة الأساسية الدنيا في المدارس الحكومية لمهارات التفكير الناقد واتجاهاتهم نحوه في محافظة طولكرم من وجهة نظرهم<br/>أطروحة ماجستير</p> | <p>23</p> |
| <p>المشكلات التي يواجهها معلمو المرحلة الأساسية الدنيا في تدريس اللغة الانجليزية في مدارس مديرية نابلس الحكومية.<br/>أطروحة ماجستير</p>                       | <p>24</p> |

### وصف لبعض المساقات التي قمت بتدريسها :

#### مناهج البحث الكمي / برنامج الدكتوراة

تم تصميم مساق مناهج البحث الكمي لتعريف طلبة الدكتوراة بأساليب البحث الكمي في التعليم. ويتناول هذا المساق موضوعات متقدمة لتحليل البيانات الكمية. كما يتناول أدوات جمع البيانات وكيفية بنائها والتحقق من صدقها وثباتها ومن ثم كيفية جمع البيانات وترميزها وتحليلها والمعالجات الإحصائية الوصفية منها والتحليلية، والاختبارات المستخدمة فيها. ويتناول أيضا أنواع الدراسات الكمية، كما يتناول البرامج الإحصائية الخاصة بتحليل البيانات الكمية مثل (SPSS) أو SAS أو غيرهما. ويتناول أيضا كيفية كتابة الطلبة لنتائج التحليلات الإحصائية وفق جداول والتعليق عليها بأسلوب علمي دقيق، وسوف يتم التطرق في نهاية المساق إلى بعض تطبيقات برامج الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي.

#### القياس والتقويم النفسي / برنامج الماجستير

يستعرض هذا المساق تاريخ وتطور القياس النفسي وكيفية قياس الظاهرة النفسية داخل وخارج المختبرات، ويقدم للطلبة نماذج جيدة ومتنوعة لأنواع العينات المجتمعية، وللاختبارات النفسية التي توضح تطور المفاهيم القياسية في هذا المجال. ودراسة مصادر الاختبارات النفسية العلمية كما حددته الجمعية النفسية الأمريكية ومنظمة الصحة العالمية، وأخلاقيات مستخدميها وكيفية استخدامها بأنواعها المختلفة الموضوعية، والاسقاطية، والشخصية. كما يتعلم الطلبة في هذا المساق خطوات تصميم الاختبارات، وأنواع المعالجات الفنية والمنهجية المختلفة لها والمتجددة، ومن ثم الانتقال إلى كيفية اختيار الاختبار المناسب للتطبيق، وتحليله وتفسيره، والحصول على نتائجه، وكتابة التقرير النفسي، ويساعد ذلك الطلبة خلال تدريبهم العملي في مؤسسات الصحة النفسية

#### مناهج البحث في علم النفس / برنامج الماجستير

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على فلسفة ومناهج البحث في العلوم النفسية وتطبيقاتها العملية، وأنواع البحوث والدراسات في علم النفس، ودراسة الظاهرة النفسية والاجتماعية، باستخدامه الأسس الأساسية لخطوات البحث العلمي وأساليبه، مستخدما مصطلحاته التي لها



علاقة كالمعرفة، والعلم، والبحث، والمبادئ الأساسية للإحصاء، وكيفية وضع الافتراضات، واختيار العينات الأساسية المناسبة لكل بحث علمي في مجال علم النفس. ويهدف أيضا إلى تدريب الطلبة على إعداد البحوث العلمية المتنوعة النفسية والاجتماعية، وذلك ضمن اطار مرجعي علمي باستخدام مناهج البحث العلمي (المنهج الوصفي، والتجريبي، والتاريخي)، وأصول البحث العلمي، وأساليب وخطوات منهج البحث العلمي المتبعة في طرق معالجة الظاهرة والمشكلة، واستخدام مصادر المعلومات، ووسائل القياس، وأدوات البحث النفسي (المقابلات الشخصية، الملاحظة الدقيقة، والاستفتاء...)، وأخيرا تحقيق أهداف البحث العلمي وهي الفهم أو التفسير، والتنبؤ، والسيطرة أو التدخل.

### مناهج البحث العلمي / برنامج بكالوريوس علم النفس

يتناول هذا المساق أهمية مناهج البحث العلمي ومجالاته ومفاهيمه، ويبحث المساق في المنهج الوصفي والمنهج التجريبي والمنهج التاريخي، وفي إختيار وتحديد المنهج الأنسب للأبحاث الأمنية، وفي خطة البحث وعناصره وفروضه وأدواته والاستبيان والمقابلة والملاحظة. كما يبحث نظم التوثيق والحواشي.

كما يتناول تعريف الطلبة بمناهج البحث العلمي الأساسية الوصفي والتجريبي والتاريخي، وبطرق البحث وإجراءاته وأدواته، وبدوره في الفهم والتنبؤ والضبط والتحكم، وبإجراء البحوث النوعية والكمية في حل المشاكل والمعضلات، بمناهج البحث العلمي الأنسب للأبحاث الأمنية، بالإضافة إلى تعريف الطلبة بمهارات البحث ومكوناته وخطة البحث وتصميمه وإعداد أدوات الدراسة، بالإضافة إلى توثيق المعلومات وفقاً لأنظمة التوثيق المناسبة.

### القياس النفسي / برنامج بكالوريوس علم النفس

يتناول هذا المساق مفهوم ومنطق القياس النفسي وكيفية استخدام الاختبارات النفسية وأساليب تطبيقها، وقياس سمات الشخصية، الميول والاتجاهات، واختبارات الذكاء وكيفية توظيفها في برامج التدخل والتوجيه الإرشادي والتوظيف العملي لها في الأجهزة الأمنية، ويتناول أيضا تدريبات عملية للطلاب على تطبيق الاختبارات النفسية على عينات مختلفة واستخراج النتائج وتفسيرها.

### علم نفس تربوي / برنامج بكالوريوس علم النفس

يتناول هذا المساق التعريف بعلم النفس التربوي، وعلاقته بعلم النفس العام، والأهداف التربوية من حيث مستوياتها وكيفية تطبيق مفاهيم المدرسة السلوكية في عملية التعلم التي تسهل عملية التعلم والدافعية وانتقال اثر التعلم، والجو الصفي المناسب لحدوث عملية التعلم، وتعلم الطفل البطيء والمعوق والموهوب، والقدرات المطلوبة لإتمام عملية التعلم وقياسها، وتقديم عملية التعلم والتعليم، والتعرف على نظريات التعلم وتطبيقاته التربوية، القياس والتقويم وأنواع الاختبارات.

### علم النفس التجريبي / برنامج بكالوريوس علم النفس

يبحث في المنهج التجريبي والخصائص التي تميزه عن مناهج البحث الأخرى في علم النفس، يتضمن تعريف بعناصر التجربة الرئيسية وهي : اختيار المشكلة، المتغيرات وقياسها، الفرضيات وصياغتها واستراتيجيات التحكم والضبط التجريبي، والتصاميم التجريبية المختلفة وكتابة التقارير بطريقة علمية. ويشمل كذلك تطبيق الطريقة التجريبية في المختبر . وتدريب الطلبة على تصميم التجارب النفسية، استعمال مختبر علم النفس والتدريب على كتابة تقارير مشاهدة سلوك الحيوان في تجارب التذكر والإدراك ورد الفعل المنعكس والتعرف على آلات قياس الفسيولوجية النفسية.

### مبادئ الإحصاء / برنامج بكالوريوس لغة انجليزية - فرعي عربي

تتناول هذا المساق الإحصاء في المجالات النفسية والتربوية والاجتماعية والأمنية، ويتضمن ماهية الإحصاء ومجالات استخدامه، العينات، تبويب البيانات، التوزيعات التكرارية، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الارتباط ومعادلة خط الانحدار، والاحتمالات، والتوزيع السوي، واختبار الفرضيات الإحصائية.

### الإحصاء الجنائي / برنامج بكالوريوس علم النفس

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بالمفاهيم الاحصائية، مثل انواع المتغيرات والعينات ودراسة الاختبارات الاحصائية الوصفية (مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت) والاستدلالية (إختبار الفرضيات حول الوسط والتباين والنسب والارتباط)، واستخدام البيانات الاحصائية من مصادرها المختلفة لاستخدامها كقواعد بيانات مكانية لربطها بالخرائط الجغرافية في برامج نظم المعلومات الجغرافية، بهدف انتاج تقارير لمساعدة الادارة العليا في صنع القرار

### مبادئ الإحصاء في علم الجريمة / بكالوريوس علم الجريمة والقانون

يتناول المساق تعريف الطالب بالعمليات الإحصائية الأساسية في القانون وعلم الجريمة من حيث مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط البسيط والتوزيع الطبيعي والمعايير وطرق بنائها إضافة إلى التعرف على طرق فحص الفرضيات باستخدام بعض الاختبارات المعلمية واللامعلمية، إضافة إلى تعريف الطالب بالتطبيقات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS.

### تعديل السلوك / برنامج بكالوريوس علم النفس

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ واساليب تعديل السلوك وهو المنحى الذي يركز على استخدام التحليل التجريبي والقياس المتكرر في عملية تحليل السلوك وتعديله، ويبين المساق التطور التاريخي، منحي تعديل السلوك والافتراضات النظرية التي يقوم عليها. ويوضح المساق استراتيجيات زيادة السلوك المناسب والمتمثلة بالتعزيز، والتعاقد السلوكي، والاقتصاد الرمزي، والتغذية الراجعة وما الى ذلك من الاساليب، كذلك يناقش المساق استراتيجيات خفض السلوك غير المناسب مثل المحو والعقاب وبدائله المختلفة، ويتناول المساق اجراءات تخطيط وتنفيذ تعديل السلوك في الازواح المختلفة وبخاصة منها الازواح الصفية والمدرسية، وأخيرا يستعرض المساق الاعتبارات المنهجية ذات العلاقة بتعديل السلوك الإنساني

### مشروع التخرج / برنامج بكالوريوس علم النفس

يقدم الطالب في هذا المساق بحثاً في أحد موضوعات علم النفس تحت إشراف أحد مدرسي القسم، ويستخدم الطالب خطوات البحث العلمي في بحثه، حيث يقدم بحثه بعد اكتماله إلى المشرف لتقويمه وإجراء التعديلات اللازمة، ويقوم الطالب بعرض ومناقشة موضوعه أمام مجموعة من الأساتذة والطلبة والمهتمين.